

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu ders ile öğrencilerin etik bilincini kazanmaları, mesleki faaliyetlerde karşılaşılan etik sorunları sorgulayabilmeleri, değerlendirebilmeleri ve çözümleyebilmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders kapsamında etik ve ahlak kavramlarının karşılaştırması, ahlak felsefesinin temel kavramları, ahlaki gelişim süreci ve ahlaki gelişimi açıklamaya yönelik teoriler, ahlak teorileri, etik türleri, meslek ve meslek etiği, İş hayatında etik ve etik dışı davranış, muhasebe meslek mevzuatında etik, etik olmayan muhasebe uygulamaları ve etkileri ele alınacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Menşure Kolçak (2023) , Meslek Etiği (Tüm Alanlar İçin), Ekin Yayınevi. Sami Karacan (2014), Etik Kavramı ve Muhasebe Meslek Etiği, Umuttepe Yayınları. Sökmen, A. (2016). Meslek etiği (örgütsel ve yönetsel etik kurumsal sosyal sorumluluk). Detay Yayıncılık Başpınar, N. Ö., & Çakıroğlu, D. (2014). Meslek etiği. Nobel Akademik Yayıncılık.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatma Yöntemi, Soru – Cevap Yöntem, Tartışma Yöntemi, Kaynak Tarama, Bireysel Çalışma Yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin bir önceki konuyu tekrar ederek derse gelmeleri önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Zümrüt ÇELEBİ

Dersin Verilişi

Sınıf ortamında sözel sunum olarak ders verilecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Zümrüt Çelebi

Program Çıktısı

1. Öğrenciler etik ve ahlak ile ilgili temel kavramları tanımlar.
2. Öğrencilerin etik ve meslek etiğinin önemi ve gerekliliği hakkında bilgi ve farkındalıkları gelişir.
3. Öğrenciler meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını açıklayabilir.
4. Öğrenciler etik ilke ve kurallara uygun davranma becerisi kazanır.
5. Öğrenciler muhasebe meslek etiğini düzenlemeye yönelik çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uyg
1	Etik ve Ahlak Başpınar ve Çakıroğlu (2017), ss.1-30	YOK	Anlatma Yöntemi, Soru – Cevap Yöntem, Tartışma Yöntemi, Kaynak Tarama, Bireysel Çalışma Yöntemi	Etik ve Ahlak	YOK
2	Ahlak Felsefesinin Temel Kavramları https://dokumanapi.bys.subu.edu.tr/File/2022/10/5/f761fb30-d2d7-4e08-a37a-f54d03e11d5d.pdf	YOK	Anlatma Yöntemi, Soru – Cevap Yöntem, Tartışma Yöntemi, Kaynak Tarama, Bireysel Çalışma Yöntemi	Ahlak Felsefesinin Temel Kavramları	YOK

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uyg
			Metodları	Teorik	
3	Ahlaki Gelişim Süreci ve Ahlaki Gelişim Teorileri Sökmen , 2016, ss. 1-11	YOK	Anlatma Yöntemi, Soru – Cevap Yöntem, Tartışma Yöntemi, Kaynak Tarama, Bireysel Çalışma Yöntemi	Ahlaki Gelişim Süreci ve Ahlaki Gelişim Teorileri	YOK
4	Etik Türleri: Normatif, Meta, Betimleyici ve Uygulamalı Etik Kolçak, 2023, ss. 8-10	YOK	Anlatma Yöntemi, Soru – Cevap Yöntem, Tartışma Yöntemi, Kaynak Tarama, Bireysel Çalışma Yöntemi	Etik Türleri: Normatif, Meta, Betimleyici ve Uygulamalı Etik	YOK
5	Meslek Etiğinin Felsefi Boyutu: Teleolojik ve Deontolojik Teoriler	YOK	Anlatma Yöntemi, Soru – Cevap Yöntem, Tartışma Yöntemi, Kaynak Tarama, Bireysel Çalışma Yöntemi	Ahlak Teorileri	YOK
6	İş Hayatında Etik ve Etik Dışı Davranışlar Sökmen, 2016, ss. 67-99	YOK	Anlatma Yöntemi, Soru – Cevap Yöntem, Tartışma Yöntemi, Kaynak Tarama, Bireysel Çalışma Yöntemi	İş Hayatında Etik ve Etik Dışı Davranışlar	YOK
7	İş Hayatında Etik ve Etik Dışı Davranışlar Sökmen, 2016, ss. 67-99	YOK	Anlatma Yöntemi, Soru – Cevap Yöntem, Tartışma Yöntemi, Kaynak Tarama, Bireysel Çalışma Yöntemi	İş Hayatında Etik ve Etik Dışı Davranışlar	YOK
8	Meslek ve Meslek Etiği Kavramları Kolçak, 2023, ss.73-125	YOK		Meslek ve Meslek Etiği Kavramları	YOK

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uyg
			Metodları	Teorik	
9	Muhasebe ve Muhasebe Mesleğinde Etik	YOK	Anlatma Yöntemi, Soru – Cevap Yöntem, Tartışma Yöntemi, Kaynak Tarama, Bireysel Çalışma Yöntemi	Muhasebe ve Muhasebe Mesleğinde Etik	YOK
10	MUHASEBE MESLEĞİNDE ETİK VE ETİKLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR Karacan,2014 , ss.96-108	YOK	Anlatma Yöntemi, Soru – Cevap Yöntem, Tartışma Yöntemi, Kaynak Tarama, Bireysel Çalışma Yöntemi	MUHASEBE MESLEĞİNDE ETİK VE ETİKLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR	YOK
11	3568 Sayılı Meslek Kanununda Etik Karacan,2 014, ss.108-112	YOK	Anlatma Yöntemi, Soru – Cevap Yöntem, Tartışma Yöntemi, Kaynak Tarama, Bireysel Çalışma Yöntemi	3568 Sayılı Meslek Kanununda Etik	YOK
12	TÜRMOB Tarafından Çıkarılan Yönetmenliklerde Etik Karacan, 2014, ss.112-120	YOK	Anlatma Yöntemi, Soru – Cevap Yöntem, Tartışma Yöntemi, Kaynak Tarama, Bireysel Çalışma Yöntemi	TÜRMOB Tarafından Çıkarılan Yönetmenliklerde Etik	YOK
13	SM, SMMM, YMM Meslek Ahlakı Kuralları İle İlgili Mecburi Meslek Kararı https://www.turmob.org.tr/Arsiv/FCKEditor/userfiles/file/Yonetmelik_MMKarari_Yasa_10_4_2018/5-Meslek%20Ahlak%20Kur_Mec_Mes_Kar_.pdf	YOK	Anlatma Yöntemi, Soru – Cevap Yöntem, Tartışma Yöntemi, Kaynak Tarama, Bireysel Çalışma Yöntemi	SM, SMMM, YMM Meslek Ahlakı Kuralları İle İlgili Mecburi Meslek Kararı	YOK
14	Etik Olmayan Muhasebe Uygulamalarının Etkisi https://www.becker.com/blog/cpe/the-dark-side-of-financial-reporting-unethical-accounting-practices https://crowjack.com/blog/strategy/ethical-issues-in-workplace/unethical-accounting-practices https://corporatefinanceinstitute.com/resources/accounting/top-accounting-scandals/	YOK	Anlatma Yöntemi, Soru – Cevap Yöntem, Tartışma Yöntemi, Kaynak Tarama, Bireysel Çalışma Yöntemi	Etik Olmayan Muhasebe Uygulamalarının Etkisi	YOK

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uyg
			Metodları	Teorik	
15	Etik Olmayan Muhasebe Uygulamalarının Etkisi https://www.becker.com/blog/cpe/the-dark-side-of-financial-reporting-unethical-accounting-practices https://crowjack.com/blog/strategy/ethical-issues-in-workplace/unethical-accounting-practices https://corporatefinanceinstitute.com/resources/accounting/top-accounting-scandals/	YOK	Anlatma Yöntemi, Soru – Cevap Yöntem, Tartışma Yöntemi, Kaynak Tarama, Bireysel Çalışma Yöntemi	Etik Olmayan Muhasebe Uygulamalarının Etkisi	YOK

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	5,00
Final Sınavı Hazırlık	2	5,00
Ev Ödevi	2	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	5	1	3	2	2	1	1	1					
Ö.Ç. 2	5	1	3	2	2	1	1	1					
Ö.Ç. 3	5	3	3	2	2	2	1	1					
Ö.Ç. 4	5	3	3	2	2	2	1	1					
Ö.Ç. 5	5	3	3	4	2	2	1	1					

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanı ile ilgili bilgisayar paket programlarını kullanır.
- P.Ç. 2 :** Muhasebe mesleğinin temel ilkelerinin ve mesleki etik değerlerinin bilincinde, meslekte nitelikli eleman olma sorumluluğuna sahiptir.
- P.Ç. 3 :** Ticari hayatta kullanılan defterleri ve belgeleri mevzuata uygun usul ve esaslara göre işler.
- P.Ç. 4 :** Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisi ve düşünme yeteneğine sahiptir, stratejik yaklaşım geliştirebilme becerisi ve kamu kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını sağlar.
- P.Ç. 5 :** Mesleği ile ilgili mevzuatı takip eder ve temel hukuk bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 6 :** Analitik düşünme, bilişim teknolojileri başta olmak üzere işletmeciliğin çağdaş yöntem ve teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 7 :** Muhasebenin işletmeler açısından önemi, kapsamı, temel muhasebe kavramları, işletmelerin mali ve finansal rasyo ve tabloları hakkında teorik bilgilere sahip olma ve bu bilgileri kullanabilmelerini sağlar.
- P.Ç. 8 :** Bilimsel araştırma yapmak ve tez yazmak için araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
- P.Ç. 9 :** Öğrencilerin gerçek hayata ilişkin karar verme problemlerini, doğrusal programlama tekniklerini kullanarak modelleyebilme, simpleks ve ulaştırma problemlerini kullanarak çözebilme ve elde edilen sonuçları teknik ve ekonomik açıdan yorumlayabilme becerilerini kazanmalarını sağlar.
- P.Ç. 10 :** Türk dilinin temel özellikleri hakkında bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 11 :** Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar kullanma Lisansı Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** Ekran ve klavyeye bakmadan on parmak yazma tekniğiyle konuşma hızında (en az 350 karakter/1 dakika) yazabilir.
- P.Ç. 13 :** Atatürk ilkeleri ve inkılapları konusunda bilgiye sahip olur ve Cumhuriyetin temel değerlerini benimser.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler etik ve ahlak ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrencilerin etik ve meslek etiğinin önemi ve gerekliliği hakkında bilgi ve farkındalıkları gelişir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını açıklayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler etik ilke ve kurallara uygun davranma becerisi kazanır.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler muhasebe meslek etiğini düzenlemeye yönelik çalışmalar hakkında bilgi sahibi olur.